



## **COLLEGE DAVID NIEPCE - SENNECEY LE GRAND COMPTE RENDU D'ENTRETIEN PROFESSIONNEL - ANNEE 2010 -2011**

	M
,	

NOM et PRENOM	du PROFESSEUR :	DATE de NAISSANCE :	
GRADE :	ECHELON:	PROMOUVABLE le :	
Temps plein □	Temps partiel □	Date de l'entretien :	

I - MISSIONS GENERALES DU PROFESSEUR (BO du 27 mai 1997 : Mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel):

- 1.1 Exercer sa responsabilité au sein du système éducatif
- Situer son action dans le cadre de la mission que la loi confère au service public d'éducation
- Contribuer au fonctionnement et à l'évolution du système éducatif
- 1.2 Exercer sa responsabilité dans la classe
- Connaître sa discipline
- Savoir construire des situations d'enseignement et d'apprentissage
- Savoir conduire la classe

Assiduité aux conseils de classe

Assiduité aux commissions ou réunions selon sollicitations ou mandat

Respecter les tableaux de surveillance ou de permanence (examens, élections...)

1.3 Exercer sa responsabilité dans l'établissement

## II - EVALUATION DES RESULTATS PROFESSIONNELS

2.1 Critères pris en compte pour la notation administrative			
ACTIVITE EFFICACITE (rôle dans l'établissement)	+	-	Τ
Mettre en œuvre la politique nationale, rectorale, académique ou d'établissement : respect des programmes, du projet d'établissement, des nouvelles réglementation			T
Respecter les règles communes et internes (règlement intérieur, sécurité, tabac, PAI)			1
Participer à la vie administrative de l'établissement (conseil d'administration, conseil pédagogique, commissions)			1
Présenter sur demande les documents officiels ou administratifs dans les délais recommandés			1
Mettre à jour régulièrement le cahier de textes			1
Utiliser les techniques de l'informatique et valider des items du B2i			1
Saisir les notes et appréciations sur le logiciel de l'établissement dans les délais donnés			1
Respecter la hiérarchie : Recteur, Inspecteurs, Principale			1
Respecter les procédures en ce qui concerne la gestion des élèves (punitions, sanctions, appels, transmission des informations au CPE ou au Principal)			
S'impliquer dans des actions d'aide à l'élève			1
Participer à la vie administrative de l'établissement CA 2009-2010 ☐ CA 2010-2011 ☐			1
Professeur principal : Classe :		İ	
Autres responsabilités :		_	1
Connaître le projet d'établissement et proposer des actions cohérentes en lien avec celui-ci		<u> </u>	
Participer à l'élaboration des PPRE		ļ	
Participer aux projets éducatifs (CESC, formation des délégués)		<u> </u>	1
S'impliquer dans des activités péri-éducatives (animations de clubs, accompagnement éducatif)		<u> </u>	1
Participer à la formation continue pour actualiser et compléter ses connaissances		<u> </u>	L
		<del></del>	_
AUTORITE RAYONNEMENT (Place par rapport aux élèves, parents établissement)	+	-	L
Transmettre les valeurs de la République (laïcité, égalité des chances, égalité de traitement, neutralité politique, religieuse, commerciale, mixité)			
Aider les jeunes à s'épanouir, à développer leur esprit critique, à construire leur autonomie, à élaborer un projet personnel			1
Travailler en équipe			1
Travailler en adéquation avec l'équipe de Direction			1
Contribuer au fonctionnement et à l'évolution du système éducatif (connaître les textes essentiels, participer à la mise en œuvre d'innovations)			1
Responsabilités ou autres implications en dehors de l'établissement :		<b></b> -	1
Collaborer aux actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel			ł
Etre garant du bon fonctionnement de la classe, gérer la classe			$\frac{1}{1}$
Avoir conscience que ses attitudes, comportements sont un exemple et une référence pour l'élève (l'établissement est parfois le seul lieu où			$\frac{1}{1}$
l'élève trouve repères et valeurs de référence)			
Dialoguer de façon constructive avec les familles (rendez-vous, rencontres parents professeurs)			1
Participer à dynamiser et valoriser l'image de l'établissement			1
		ш.	Τ
PONCTUALITE - ASSIDUITE TO A CONTROL OF THE PONCTUAL OF THE PO		$\overline{}$	Т
Respect des horaires et sonneries		<u> </u>	ļ
			1
Prévenir Direction ou secrétariat en cas d'absence	ŀ	1	1

2.2 Bilan d'activités de la période écoulée (année sco	Jane precedence + 1 dilliestre)
2.3 Evénements survenus au cours de la période éco réorganisations, nouvelles méthodes, nouveaux outils, etc	oulée ayant entraîné un impact sur l'activité (Nouvelles orientations,
reorganisations, noticines methodes, noticedax outils, etc	<b>7</b>
III- OBJECTIFS DE LA PERIODE A VENIR	
III- OBJECTITS DE LA PERIODE À VENTR	
IV – BILAN DES FORMATIONS ET BESOINS EN FO	DRMATION
4.1 Bilan des formations suivies sur la période écoulé	<del>še</del>
4.2 Compétences à acquérir ou à développer en vue	d'une évolution professionnelle
V – PERSPECTIVES D'EVOLUTION DE CARRIERE	
VI - APPRECIATION GENERALE (cette rubrique sera col'issue de l'entretien)	omplétée par le chef d'établissement et proposée à madame le recteur à
. IDDE GO I CITA CHOILY	
Data	
Date:	
Date:	